



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.06.2018

г. Тамбов

№ 604

О подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва»

В целях реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой Тамбовской области «Развитие институтств гражданского общества» на 2014 - 2020 годы и формирования стратегически значимого кадрового ресурса, способного обеспечить инновационное развитие отраслей социальной сферы области, администрация области постановляет:

1. Утвердить Концепцию подготовки инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва» (далее – Концепция) согласно приложению № 1.

2. Утвердить Положение о конкурсном отборе кандидатов на подготовку инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва» (далее – Положение) согласно приложению № 2.

3. Поручить управлениям образования и науки области (Котельникова), по физической культуре и спорту области (Белоусов), социальной защиты и семейной политики области (Орехова), культуры и архивного дела области (Голубев), здравоохранения области (Лапочкина):

разработать и утвердить «дорожные карты» по реализации Концепции; осуществить работу по отбору и представлению перспективных молодых специалистов (кандидатов) на подготовку инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва» (далее – подготовка инновационных управленческих кадров) согласно требованиям, определенным Положением.

4. Определить Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» организацией-координатором, уполномоченной администрацией области осуществлять организационное сопровождение мероприятий по подготовке инновационных управленческих кадров.

5. Управлению информационной политики департамента общественных связей и информационной политики аппарата главы администрации области (Самотойлова) обеспечить информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках подготовки инновационных управленческих кадров.

6. Финансовое обеспечение расходов по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы Тамбовской области осуществлять за счет средств, предусмотренных в бюджете Тамбовской области управлению образования и науки области (Котельникова) на реализацию государственной программы Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» на 2014 - 2020 годы.

7. Признать утратившими силу постановления администрации области: от 31. 12. 2010 №1598 «О подготовке инновационных управленческих кадров для реального сектора экономики Тамбовской области «Школа губернаторского резерва»;

от 17. 12. 2012 №1581 «О внесении изменений в постановление администрации области от 31.12.2010 №1598 «О подготовке инновационных управленческих кадров для реального сектора экономики Тамбовской области «Школа губернаторского резерва» в 2011-2012 годах»;

от 07. 12. 2013 №1240 «О внесении изменений в постановление администрации области от 31.12.2010 №1598 «О подготовке инновационных управленческих кадров для реального сектора экономики Тамбовской области «Школа губернаторского резерва».

8. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации
области А.В.Никитин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации области
от 18.06.2018 № 604

Концепция
подготовки инновационных управленческих кадров
для отраслей социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

1. Основные положения

Поддержка инновационной деятельности молодежи является частью государственной политики. На ключевых позициях в региональной социальной сфере необходимы менеджеры новой формации - лидеры, обладающие инновационным стратегическим мышлением и социальной ответственностью, нацеленные на результат, подготовленные к решению задачи практического внедрения результатов инновационных научных исследований и разработок, а самое главное – к выдвижению собственных инициатив.

Создание стратегически значимого кадрового ресурса, способного обеспечить инновационное развитие социальной сферы области, обеспечивается в рамках проекта по подготовке инновационных управленческих кадров «Школа губернаторского резерва» (далее - Проект).

Его отличие от проектов по подготовке управленческих кадров, которые реализуются в других субъектах Российской Федерации, заключается в ориентированности на подготовку специалистов, готовых к управлению групповыми и индивидуальными инновационными проектами в сфере предпринимательства и государственного сектора, разработанными в процессе обучения.

2. Цель и задачи подготовки управленческих кадров

Целью подготовки управленческих кадров является:

создание стратегически значимого кадрового ресурса, способного обеспечить инновационное развитие отраслей социальной сферы Тамбовской области (далее — области) путем организации ежегодной подготовки перспективных молодых специалистов (не старше 35 лет), работающих в организациях, учреждениях и на предприятиях области, аспирантов, соискателей ученой степени кандидата/доктора наук, прошедших конкурсный отбор.

Задачами подготовки управленческих кадров являются:

разработка региональной модели современного бизнес-образования, имеющего практическую направленность и обеспечивающего переход от массовой подготовки к индивидуальной работе с управленческими кадрами;

выстраивание системы взаимодействия между органами исполнительной власти области, структурными подразделениями администрации области в рамках реализации Концепции подготовки инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы;

разработка технологий прогнозирования потребности в управленческих кадрах для отраслей социальной сферы области.

3. Участники подготовки управленческих кадров

Участники подготовки управленческих кадров отбираются на конкурсной основе из числа перспективных молодых специалистов (не старше 35 лет), работающих в организациях, учреждениях и на предприятиях Тамбовской области, аспирантов, соискателей ученой степени кандидата/доктора наук.

Из их числа будут сформированы шесть отраслевых групп (команд) по следующим направлениям деятельности:

здравоохранение;

образование и наука;

социальная защита и семейная политика;

культура и архивное дело;

туризм;

физическая культура и спорт.

4. Содержание и формы подготовки управленческих кадров

Подготовка инновационных управленческих кадров «Школа губернаторского резерва» осуществляется в рамках:

областного управленческого конкурса «Лидеры Тамбовщины» (проводится в соответствии с постановлением администрации области от 28.04.2018 №438 «О проведении в 2018 году областного управленческого конкурса «Лидеры Тамбовщины»);

проекта подготовки инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области (проводится в соответствии с настоящим постановлением).

Подготовка инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области осуществляется в несколько этапов.

Первый этап – конкурсный отбор проектных инициатив, представляемых претендентами. Работу по отбору кандидатов осуществляет экспертный совет.

Второй этап – обучение участников проекта. Программа имеет блочно-модульное построение, учебный план составляет не менее 120 часов.

В ходе обучения рассматривается прогнозирование инновационного развития и адаптации социальных систем к новшествам, механизмы освоения и использования новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и

методов организации управления, новых рынков и их возможных сочетаний, коммерциализации результатов научных исследований.

Программа также направлена на развитие у слушателей практических качеств будущих руководителей - коммуникативных навыков, навыков презентации, ведения переговоров, управления конфликтами, принятия решений, формирования команд, тактики влияния, мотивации и др.

В ходе обучения продолжается разработка индивидуальных и групповых проектов.

При проведении занятий используются активные формы: тренинги, проектно-аналитические и проблемные семинары, мастер-классы от ведущих специалистов отраслей, имеющих опыт работы и бизнес-консультирования в успешных компаниях, а также проблемные лекции ведущих экспертов и дискуссии по актуальным темам, связанным с социальной сферой.

Третий этап – стажировка в организациях, учреждениях и предприятиях, обладающих инновационным потенциалом. Место стажировки специалистов–участников проектов определяется органами исполнительной власти области, структурными подразделениями администрации области – участниками Проекта по согласованию с организацией-координатором, уполномоченной администрацией области осуществлять организационное сопровождение мероприятий по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы. В процессе стажировки реализуются индивидуальные учебные планы, максимально соответствующие поставленным карьерным целям и профессиональным интересам участников.

Четвертый этап – публичная защита индивидуальных и групповых проектов, разработанных в соответствии с потребностями отраслей социальной сферы области, лучшие из которых рекомендуются к внедрению.

Погружённость в проблемы отраслей социальной сферы области и осознание перспектив их развития достигается благодаря сопровождению процесса обучения кураторами отраслевых групп, определенными органами исполнительной власти области, структурными подразделениями администрации области – участниками Проекта.

При условии успешного завершения обучения участники программы получают сертификат и рекомендательное письмо главы администрации области.

5. Механизмы реализации подготовки управленческих кадров

В целях проведения конкурсного отбора и проведения итоговой аттестации участников создается экспертный совет. Список экспертного совета утверждается распоряжением администрации области.

После завершения обучения пополняется «банк данных» выпускников для назначения их на руководящие должности, а также для дальнейшего сопровождения профессиональной карьеры.

6. Финансовое обеспечение

Мероприятия финансируются за счет средств, предусмотренных в бюджете Тамбовской области на реализацию государственной программы Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» на 2014 - 2020 годы, средств организаций и учреждений социальной сферы, а также за счёт собственных средств специалистов - участников Проекта.

За счет средств бюджета Тамбовской области финансируются:

обеспечение деятельности организации-координатора, уполномоченного администрацией области осуществлять функции в части организационного обеспечения подготовки управленческих кадров;

реализация образовательной программы подготовки управленческих кадров для отраслей социальной сферы (50 специалистов ежегодно);

организация и проведение стажировок специалистов - участников Проекта в ведущих организациях, предприятиях области, других субъектах Российской Федерации, за рубежом.

За счет собственных средств специалистов - участников Проекта финансируются все организационные расходы, в том числе командировочные расходы, по стажировке в ведущих организациях области, других субъектах Российской Федерации, за рубежом.

7. Ожидаемые конечные результаты

Ожидаемыми конечными результатами реализации Концепции являются:

создание на уровне области стратегически значимого кадрового ресурса, способного обеспечить инновационное развитие отраслей социальной сферы области;

повышение качества управления учреждениями и организациями отраслей социальной сферы области;

ускорение внедрения инновационных проектов и результатов научных исследований в учреждениях и организациях отраслей социальной сферы области.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации области
от 18.06.2018 № 604

Положение
о конкурсном отборе кандидатов на подготовку
инновационных управленческих кадров для отраслей социальной
сферы области «Школа губернаторского резерва»

1. Общие положения

1.1. Зачисление кандидатов в группу по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва» осуществляется по результатам открытого конкурсного отбора.

1.2. Конкурсный отбор проводит экспертный совет по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области (далее – экспертный совет).

1.3. Организационное обеспечение проведения конкурсного отбора осуществляет управление образования и науки области.

2. Цели и задачи конкурсного отбора

2.1. Конкурсный отбор проводится в целях выявления молодых специалистов, обладающих инновационным потенциалом, для создания стратегического резерва управленческих кадров для отраслей социальной сферы области.

2.2. Задачи проведения конкурсного отбора:

выявление наиболее перспективных специалистов, способных внести значимый вклад в развитие социальной сферы области;

обеспечение объективности и прозрачности процедур отбора кандидатов на включение в группу по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области.

3. Участники конкурсного отбора

3.1. Участниками конкурсного отбора могут быть:

перспективные молодые специалисты (не старше 35 лет), работающие в организациях, учреждениях и предприятиях области;

аспиранты и соискатели ученой степени кандидата/доктора наук.

3.2. Право на участие в конкурсе имеют граждане Российской Федерации, имеющие высшее профессиональное образование.

3.3. Основными критериями для выдвижения кандидатов на включение в группу являются:

видение перспектив развития области в целом;
высокий личностно-профессиональный потенциал, сформированная сложившаяся мотивация к инновационной деятельности, стремление к развитию карьеры;

наличие поощрений и рекомендаций.

3.4. Формирование списков кандидатов осуществляется через:

самовыдвижение;

рекомендации организаций высшего профессионального образования или руководителей учреждений и организаций отраслей социальной сферы области.

4. Порядок проведения конкурсного отбора

4.1. Объявление о проведении конкурсного отбора публикуется в средствах массовой информации и размещается на официальном интернет-сайте управления образования и науки области не позднее чем за 20 дней до даты начала его проведения.

4.2. Объявление о проведении конкурсного отбора должно содержать следующие сведения:

место, время и дату начала проведения этапов конкурсного отбора;

дату начала и окончания приема документов для участия в конкурсном отборе;

адрес приема документов (с указанием номера кабинета и контактного телефона);

перечень документов, необходимых для участия в конкурсном отборе;

формы конкурсных испытаний;

требования к кандидату, предусмотренные пунктами 3.1-3.4 настоящего Положения.

4.3. Текст объявления о проведении конкурса разрабатывается и утверждается приказом управления образования и науки области.

4.4. Претенденты на участие в конкурсе в течение 20 дней со дня опубликования информации о проведении конкурсного отбора представляют следующие документы:

заявление об участии в конкурсном отборе по форме согласно приложению № 1;

анкету участника конкурсного отбора по форме согласно приложению № 2;

одну цветную фотографию формата 3x4 см;

копию паспорта со всеми страницами, имеющими отметки (паспорт предъявляется лично);

копии документов о профессиональном образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, присвоении ученой степени, ученого звания (если таковые имеются);

копию трудовой книжки или иные документы, подтверждающие трудовую деятельность (при наличии, копии документов заверяются по месту работы);

проектное предложение, структура которого приведена в приложении № 3;

рекомендации (за исключением случая самовыдвижения), подтверждающие достижения претендента (перечни реализованных за последний период проектов, организованных мероприятий, решения аттестационных комиссий и др.).

Кандидат по желанию может представить другие документы, характеризующие его профессиональную деятельность: рекомендательные письма, характеристику с места работы, документы об участии в конкурсах профессионального мастерства, о результатах научной деятельности, о наличии наград, званий и т.п.

4.5. Заявление кандидата на участие в конкурсном отборе регистрируется в журнале учета лицом, отвечающим за прием документов.

4.6. Конкурсный отбор проводится в два этапа:

конкурс документов;

защита проектного предложения.

4.7. На этапе конкурса представленных документов экспертный совет оценивает:

полноту и соответствие представленных документов требованиям настоящего Положения, отсутствие ограничений, предусмотренных пунктами 3.1, 3.2 настоящего положения, для участия в конкурсном отборе;

качество представленного проектного предложения.

4.8. По результатам оценки документов экспертный совет принимает решение о допуске/недопуске кандидатов к участию во втором этапе конкурсного отбора и в течение двух рабочих дней после принятия решения извещает кандидатов о принятом решении.

4.9. Защита проектного предложения проводится в форме собеседования, в ходе которого осуществляется оценка деловых качеств кандидатов (включая лично-лидерский потенциал), владения информацией о перспективах развития области в целом и отдельной отрасли социальной сферы в частности и др.

4.10. Результаты оценки проектных предложений и деловых качеств кандидатов фиксируются членами экспертного совета в листах экспертной оценки кандидатов для отбора на участие в Проекте.

4.11. Участниками Проекта, согласно квоте, становятся претенденты, набравшие в сумме большее количество баллов. Количество участников проекта в составе групп по направлениям деятельности устанавливается экспертным советом ежегодно с учетом количества заявлений, поступивших на конкурс.

4.12. На заседании экспертного совета ведется протокол, в котором отражаются принятые решения.

4.13. В течение 10 рабочих дней со дня завершения конкурса кандидатам, участвовавшим в конкурсном отборе, в письменном виде сообщаются его результаты.

4.14. Документы кандидатов, не допущенных ко второму этапу или не прошедших второй этап конкурсного отбора, не возвращаются.

4.15. Информация о результатах конкурсного отбора размещается в течение 10 рабочих дней со дня его завершения на официальном интернет-сайте управления образования и науки области и в средствах массовой информации, в которых было опубликовано объявление о конкурсном отборе.

4.16. Конкурсный отбор признается несостоявшимся в случае:
отсутствия заявлений на участие в конкурсном отборе;
недопущения к участию во втором этапе ни одного из кандидатов.

4.17. В случае признания конкурсного отбора несостоявшимся объявляется новый конкурсный отбор.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку
инновационных управленческих кадров
для отраслей социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

Форма заявления об участии в конкурсном отборе

В экспертный совет по подготовке
инновационных управленческих кадров для
отраслей социальной сферы области
от _____

проживающего(ей) по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в конкурсном отборе на включение в группу по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва» в _____ году.

С Положением о конкурсном отборе кандидатов на подготовку инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва» ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю: (перечислить прилагаемые документы).

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Продолжение приложения № 1
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку
инновационных управленческих кадров
для отраслей социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

Даю свое согласие на обработку следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; дата рождения; пол; адрес; реквизиты документа, удостоверяющего личность; состав семьи; информация о социальном положении; реквизиты документа об образовании; ученой степени, ученом звании; почетном звании; реквизиты свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации (ИНН); реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования.

Мои персональные данные могут использоваться для сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновление, изменение), передачи в учреждения, связанные с технологическим процессом обработки персональных данных по персонифицированному учету, по отчетам в налоговую инспекцию о доходах физических лиц, по выдаче страхового медицинского полиса обязательного страхования граждан, в том числе с использованием защищенного канала передачи данных через Интернет.

В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку
инновационных управленческих кадров
для отраслей социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

Анкета участника конкурса

1. Ф.И.О. _____

2. Дата и год рождения

число		месяц		Г О Д			

3. Место рождения: _____

4. Домашний адрес (с указанием индекса) индекс _____
область _____ район _____
ул. _____

5. Контакты для связи
тел. _____
E-mail _____

6. Семейное положение: женат холост разведен вдовец
(замужем) (не замужем) (разведена) (вдова)

7. Наличие детей: да нет

8. Иностранные языки

Название языка	Степень владения		
	владею свободно	могу объясняться	читаю со словарем

Продолжение приложения № 2
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку
инновационных управленческих кадров
для отраслей социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

9. Образование

Формальные характеристики полученного образования	Образование					
	первое		второе		третье	
Даты начала и окончания обучения	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
	_____ - _____.	_____ - _____.	_____ - _____.	_____ - _____.	_____ - _____.	_____ - _____.
	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)
Уровень образования (среднее специальное, высшее, аспирантура, докторантура)						
Форма обучения (дневная, вечерняя, заочная)						
Полное название учебного заведения						
Факультет						
Специальность по диплому						
Тема научной работы (диплома, диссертации)						

Продолжение приложения № 2
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку
инновационных управленческих кадров
для отраслей социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

10. Повышение квалификации за последние 5 лет

	Формы повышения квалификации					
	1		2		3	
Даты начала и окончания обучения	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
	_____	- _____	_____	- _____	_____	- _____
	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)	(месяц, год)
Вид программы (курсы повышения квалификации (ПК), профессиональная переподготовка (ПП), стажировка)						
Название учебного заведения, организации ПК, ПП, стажировки						
Место прохождения ПК, ПП, стажировки (страна, город)						
Название программы						
Вид итогового документа (сертификат, свидетельство, удостоверение)						

Продолжение приложения № 2
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку инновационных
управленческих кадров для отраслей
социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

11. Профессиональный путь (укажите последние 5 мест работы, учёбы)

Даты поступления на работу и ухода с работы	Название организации/учреждения	Местонахождение организации/учреждения (адрес)	Название подразделения (отдел, цех и т.д.)	Наименование должности	Количество подчиненных	Основные обязанности (перечислите)

12. Место работы _____

Основное направление профессиональной деятельности _____

Продолжение приложения № 2
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку инновационных
управленческих кадров для отраслей
социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

13. Должность, с какого времени в этой должности _____ с _____ года;
количество подчиненных _____

14. Почему Вы решили участвовать в конкурсном отборе? _____

15. Мотивация

Оцените по 10-балльной системе значение для Вас данных факторов
(10- максимальное, 1 – минимальное значение, значения не должны повторяться)
при выборе места работы

Мотивационные факторы	Рейтинг
1. Карьера	
2. Уровень заработной платы	
3. Социальные гарантии	
4. Приобретение нового опыта и знаний	
5. Престиж организации	
6. Стабильность, надежность	
7. Возможность самостоятельно принимать решения и реализовывать их	
8. Корпоративная культура, работа в команде	
9. Высокая интенсивность работы	
10. Сложность поставленных задач, нестандартные решения, творческий подход	

16. Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?

17. Какие темы Вы предложили бы включить в обучение:

18. Ваши основные достижения:

Продолжение приложения № 2
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку инновационных
управленческих кадров для отраслей
социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

19. За счет чего Вам удалось этого добиться:

20. Цели профессиональной карьеры:

Укажите ближайшие и/или долгосрочные цели, к которым Вы стремитесь в своей профессиональной деятельности:

Укажите определяющую, по Вашему мнению, мотивацию Вашей профессиональной деятельности (почему Вы занимаетесь либо хотите заниматься этим видом деятельности?)

Какую информацию о себе Вы хотели бы добавить, которая характеризовала бы Вас как управленца

21. Ваши интересы, хобби, увлечения:

Дата _____

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о конкурсном отборе
кандидатов на подготовку инновационных
управленческих кадров для отраслей
социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

Структура проектного предложения
кандидата на подготовку инновационных управленческих кадров для отраслей
социальной сферы области
«Школа губернаторского резерва»

1. Содержание проектного предложения представляет собой описание разработанного и предлагаемого кандидатом проекта, направленного на решение стратегических задач развития отрасли социальной сферы, в которой осуществляется его профессиональная деятельность.

2. Проектное предложение состоит из двух частей:

2.1. общая часть представляет собой личное мнение претендента о роли и значении Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года для основных участников ее реализации, бизнеса, жителей области;

2.2. специальная часть – непосредственное описание проектного предложения по следующей схеме:

оригинальная идея;

цель проекта;

описание проблемы, на решение которой направлен авторский проект;

основные механизмы, пути решения указанной проблемы;

ожидаемые результаты реализации проекта;

социальный эффект проекта (как реализация оригинальной идеи повлияет на качество жизни населения города/района, области).

3. Проектное предложение оценивается по следующим критериям:

соответствие стратегическим целям развития области;

оригинальность идеи;

реалистичность и достижимость целей проектного предложения;

выполнимость – наличие ресурсов, устойчивость проекта, поддержка со стороны населения;

социальная значимость;

наличие позитивного воздействия на развитие местного сообщества (новые профессии, законодательные акты, новые традиции и д.р.);

привлечение для реализации проекта денежных средств государственных и негосударственных, российских и зарубежных программ и проектов;

наличие механизма возврата части средств и повторного их использования для целей проекта или расширения его масштабов, или тиражирования опыта его реализации.

4. Требования к оформлению: объем текста - не более 7 страниц, шрифт - Times New Roman, 14 кегль; интервал – одинарный, отступы по краям листа – 2 см.